

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Inżynieria jakości 1		Kod 1011104251011123823
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 5
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 16 Ćwiczenia: 14 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<p>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</p> <p>dr inż. Hanna Gołaś email: hanna.golas@put.poznan.pl tel. 61 665 33 65 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p> <p>dr inż. Roma Marczevska-Kuzma email: roma.marczevska-kuzma@put.poznan.pl tel. 61 665 33 64 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student definiuje i opisuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu inżynierii bezpieczeństwa. Student zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu Inżynierii bezpieczeństwa
2	Umiejętności:	Student potrafi oceniać niespełnienie wymagań. Student potrafi interpretować i opisywać spostrzeżenia i obserwacje
3	Kompetencje społeczne	Student jest świadomy znaczenia jakości dla jej odbiorców oraz kreatorów jej poziomu. Student ma świadomość potrzeby kształtowania produktów i procesów z uwzględnieniem jakości
Cel przedmiotu:		
Ukształtowanie rozumienia aspektów teoretycznych oraz praktycznej umiejętności zastosowania inżynierii jakości w odniesieniu do produktów i procesów		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student zna zaawansowane zależności obowiązujące w ramach inżynierii jakości dotyczącej produktów i procesów - [-] 2. Student zna pojęcia dla inżynierii jakości dotyczącej produktów i procesów - [-] 3. Student zna zjawiska charakterystyczne dla inżynierii jakości dotyczącej produktów i procesów - [-] 4. Student zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii jakości dotyczącej produktów i procesów - [-] 5. Student zna podstawowe zależności obowiązujące rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii jakości dotyczącej produktów i procesów - [-] 6. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym w zakresie inżynierii jakości dotyczącej produktów i procesów - [-] 7. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą prowadzenia działalności gospodarczej - [-]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla inżynierii jakości dotyczącej produktów i procesów - [-] 2. Student potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym dot. inżynierii jakości - [-] 3. Student potrafi wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia pro jakościowe, a także skutecznie się nimi posługiwać - [-]		
Kompetencje społeczne:		

1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie - [-]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Kolokwium pisemne (w formie odpowiedzi na pytania) z treści zaprezentowanych na wykładzie. Sprawozdania z wykonanych ćwiczeń.

Zaliczenie wykładu i ćwiczeń następuje w 14-15 tygodniu semestru

Treści programowe

Podstawy podejścia do problematyki jakości. Problematyka normalizacji i certyfikacji. Podstawy zarządzania projakościowego (pojęcie, zasady, systemy). Podejście projakościowe w odniesieniu do produktów i procesów z uwzględnieniem toku ich istnienia. Ekonomiczny aspekt jakości. jakości. Koncepcja ciągłego doskonalenia i jej prekursorzy. Metody i narzędzia doskonalenia jakości

Literatura podstawowa:

1. Hamrol A. (2008), Zarządzanie jakością z przykładami, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
2. Jasiulewicz-Kaczmarek M., Prussak W. (2010), Inżynieria systemów projakościowych, Wyd. PP, Poznań

Literatura uzupełniająca:

1. Prussak W. (2003, 2006), Zarządzanie jakością. Wybrane elementy, Wyd. PP, Poznań
2. Gołaś H., Mazur A., Zarządzanie jakością, Wyd. PP, Poznań, 2011.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. - wykład	14
2. - przygotowanie do zaliczenia wykładu	16
3. - ćwiczenia	14
4. - przygotowanie do ćwiczeń	16
5. - konsultacje	20

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	80	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	50	1